

XVI CONGRESO DE EDUCACIÓN



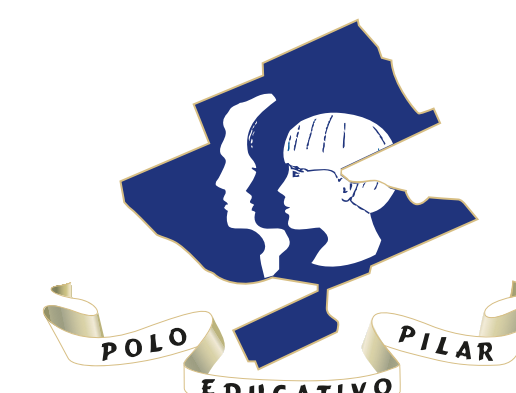
"Desarrollo de Habilidades Globales y Socioemocionales"

www.poloeducativopilar.org.ar

 /poloeducativo

18 DE FEBRERO
2020

8.00 hs.	Acreditación de Participantes
8.30 hs.	Apertura del Congreso Discurso de apertura Lic. Marcela Golpe de Andrade, Presidente del Polo Educativo Pilar
9.00 hs.	Video: Peter Tabichi ganador del Global Teacher Prize 2019 y Agustín Porres de la Fundación Varkey.
9.10 hs.	Conferencia ¿Qué habilidades buscan las empresas del futuro? Stephanie Speranza y Matías Eisbruch
9.50 hs.	Conferencia "Escuelas Líquidas" Mercedes Miguel
10.35 hs.	 Coffee Break
11.00 hs.	Video
11.05 hs.	Conferencia "Liderazgo e innovación como ejes de la transformación escolar" Joaquín Urcola - Fundación Varkey
11.45 hs.	Meet & Greet
12.00 hs.	 Almuerzo libre
13.00 hs.	Encuentros . La Regulación Emocional en el aula. Lic. Lucila DIGHERO . Aprendizaje socioemocional: construyendo las bases de las habilidades del futuro - Lic. Mónica Rodríguez Salvo . La Lengua de Señas como segunda lengua. Lic. Elisa Nudman . Herramientas de Liderazgo en la Gestión Educativa. Dr. Jorge Cámpora . Innovar con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Jennifer Verschoor, Camila Vilcinskis y Gaston Bellafanti Zaghet. . El valor de la terapia basada en LEGO® para promover la interacción y la comunicación en niños. Lic. Alicia Paniagua.
14.15 hs.	 Coffee Break / Concierto Didáctico "Ir y Venir" - Manuel Álvarez Ugarte
14.45 hs.	Conferencia "Educadores sólidos en una sociedad líquida" Arturo Clariá
16.30 hs.	Fin de las actividades y cierre del Congreso



CONFERENCIA ¿QUÉ HABILIDADES BUSCAN LAS EMPRESAS DEL FUTURO?

STEPHANIE SPERANZA Y MATÍAS EISBRUCH

La automatización del empleo plantea nuevos, cambiantes y, por momentos, impredecibles escenarios en el ámbito laboral. Frente a esto nos planteamos: ¿desaparecerán algunos puestos de trabajo o, simplemente, evolucionarán hacia nuevas formas? ¿Cómo podemos preparar a los jóvenes para ese futuro laboral? ¿Qué metodologías del mundo de la innovación pueden ser aplicadas para potenciar los procesos educativos?

CONFERENCIA "ESCUELAS LÍQUIDAS"

MERCEDES MIGUEL

¿De qué hablamos cuando hablamos de Innovación en educación? ¿Cómo enseñamos a aprender habilidades?

CONFERENCIA "LIDERAZGO E INNOVACIÓN COMO EJES DE LA TRANSFORMACIÓN ESCOLAR"

JOAQUÍN URCOLA - FUNDACIÓN VARKEY

En todo el mundo están surgiendo modelos educativos que buscan transformar, de manera innovadora, una escuela que ha quedado obsoleta frente a las necesidades actuales. El propósito será construir un pequeño consenso que recoja las voces y prácticas de algunos maestros y directores de la Argentina. En ese sentido, presentaremos el video de un director de la provincia de Salta y desde allí, con el objeto de iniciar un diálogo e intercambiar experiencias, iniciaremos una conversación que reúna diferentes miradas innovadoras, haciendo hincapié en las habilidades necesarias que este tiempo nos exige para la transformación de las escuelas.

CONFERENCIA "EDUCADORES SÓLIDOS EN UNA SOCIEDAD LÍQUIDA"

LIC. ARTURO CLARIÁ

Esta charla tiene como objetivo concientizar a los educadores sobre la realidad adolescente en nuestro país y el mundo. Contextualizar la etapa de "sociedad líquida" en la que nos toca ser educadores de alumnos adolescentes. Hacer hincapié en los valores sólidos: autoestima, autenticidad, respeto, empatía, solidaridad, tolerancia, unidad, fraternidad. Comprender los riesgos externos que se presentan a nuestros adolescentes: alcohol, drogas, violencia, diversión perjudicial, mal uso de las redes sociales, vínculos sexuales negativos, falta de valores, etc. Comprometer a los educadores a una acción concreta de influencia positiva hacia sus alumnos. Brindar herramientas para ser educadores sólidos que acompañen el crecimiento de sus alumnos con valores humanos.

LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA - LIC. LUCILA DIGHERO

Las emociones sostienen los procesos cognitivos (atención, memoria, toma de decisión, etc.) cuando están bien reguladas, pero interfieren con ellos cuando están mal controladas. En este taller trabajaremos estrategias y actividades para ayudar a nuestros alumnos a manejar las emociones en el aula y, así, lograr un entorno favorable al aprendizaje.

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL: CONSTRUYENDO LAS BASES DE LAS HABILIDADES DEL FUTURO - LIC. MÓNICA RODRIGUEZ SALVO

Cuando educamos para la vida, el rol de las habilidades Socioemocionales se vuelve absolutamente fundamental. El futuro de las habilidades comienza hoy, preparando a nuestros alumnos para entornos cambiantes y desafíos permanentes. ¿Cómo implementar programas sostenibles de habilidades socioemocionales? ¿Cuáles son los ejemplos de implementación más relevantes? ¿Qué desafíos deben tener en cuenta las Instituciones educativas? En esta sesión práctica y vivencial, se compartirán ideas, estrategias y recursos para transitar el camino hacia la educación integral.

LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA - LIC. ELISA NUDMAN

Bilingüismo que favorece habilidades socio emocionales en todos. La Lengua de Señas exige destrezas lingüísticas diferentes a las lenguas orales y permite el desarrollo de habilidades neurocognitivas que favorecen experiencias socioemocionales particulares a todos los usuarios, tanto sordos como oyentes

HERRAMIENTAS DE LIDERAZGO EN LA GESTIÓN EDUCATIVA - DR. JORGE CÁMPORA

El Taller logrará concebir el desarrollo personal y profesional de los participantes, mediante la transferencia de competencias genéricas que les brinden habilidades efectivas y anticipatorias de gestión, ante las necesidades del entorno social.

INNOVAR CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE - JENNIFER VERSCHOOR, CAMILA VILCINSKAS Y GASTON BELLAFANTI ZAGHET

Durante la presentación los participantes comprenderán cómo implementar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en sus instituciones. Se compartirán ejemplos concretos de los ODS en escuelas y un ebook gratuito para su implementación.

EL VALOR DE LA TERAPIA BASADA EN LEGO® PARA PROMOVER LA INTERACCIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN NIÑOS. - LIC. ALICIA PANIAGUA

La terapia basada en lego® es un programa de desarrollo social con evidencia científica, una intervención lúdica y motivadora. Se utiliza el juego para desarrollar la competencia social mediante la creación de oportunidades de interacción. Se basa en el Concepto de "aplicación constructiva", el uso de los propios intereses del niño para motivar el aprendizaje y el cambio. (Attwood 1998, p.96). Se ha comprobado que los niños experimentan una mayor motivación para iniciar el contacto social y participar en interacciones sostenidas con los demás (LeGoff, 2004).



ARTURO CLARIÁ es psicólogo clínico y educacional. Orador, especialista en adolescencia y familia. Master en Cultura de Paz, Ética y Valores Universales otorgado por el Instituto Internacional de Estudios Globales para el Desarrollo Humano, en Madrid, España. Dicta talleres para niños y adolescentes y encuentros de reflexión con padres y docentes en empresas, instituciones educativas, fundaciones y distintas organizaciones a nivel nacional e internacional. Coordinador general del equipo de profesionales Valores Vivos, cuyo objetivo es la promoción de la cultura de los valores humanos en diversos ámbitos educativos y empresariales. Coordina desde 2017 el programa formativo en autoestima “Un Pilar para tu vida”, con el aval de la Secretaría de Educación de Pilar.



AGUSTINA FAINGUERSCH es Ingeniera Informática egresada del ITBA. Socia fundadora de Wolox y actual directora general de Wolox USA. Fue la primera mujer argentina que se capacitó en la Singularity University y desarrolló una app que colabora a que personas que trabajan en salud puedan salir de los centros de salud e ir a los domicilios para detectar el virus del VIH en Sudáfrica. Actualmente vive en Silicon Valley .



JOAQUÍN URCOLA es Licenciado y profesor en Psicología por la Universidad del Salvador. Se desempeñó durante 11 años integrando equipos de conducción educativa dentro de la gestión privada. Desde hace 3 años forma parte de la Fundación Varkey, coordinando la provincia de Buenos Aires, liderando un equipo que capacitó a 1400 directivos y docentes en Liderazgo e Innovación Educativa dentro del Programa “Red de Escuelas de Aprendizaje”. Actualmente es Coordinador de las Provincias de Argentina.



MATÍAS EISBRUCH es Head de Digital Business Design en Wolox; donde combina su conocimiento de negocios como Contador Público (UBA) junto con su experiencia en habilidades blandas como Coach Ontológico (Escuela Argentina de PNL y Coaching). Fue Director Educativo y COO de Junior Achievement Argentina. Participó de distintos programas de Liderazgo en República Dominicana, Ecuador, Costa Rica, Colombia y Estados Unidos; y como orador en distintos eventos destacándose Edu4.Me, RedAr y Foros Internacionales de Emprendedores en Mendoza, Tucumán y Córdoba.



LUCILA DIGHERO es Especialista en Educación con orientación en Gestión Educativa (Univ. de San Andrés) y Bachelor of Science in Exceptional Student Education con ESOL endorsement (Florida International University, USA). Actualmente se desempeña como consultora educativa y asesora pedagógica y brinda capacitación docente en ESSARP, Trinity College London Argentina y en instituciones educativas especializada en dislexia, otras dificultades de aprendizaje y conducta y educación emocional. Tiene una extensa trayectoria en roles de liderazgo en importantes escuelas bilingües de Buenos Aires. Residió en los Estados Unidos por diez años, donde obtuvo experiencia docente en los niveles primario y medio en aulas inclusivas en escuelas públicas en Miami, Florida, Estados Unidos. Ha sido invitada por la organización LAHC (Latin American Heads Conference) para formar parte del equipo evaluador para realizar evaluaciones institucionales en colegios bilingües en México, Perú y Chile.



MONICA RODRÍGUEZ SALVO es Licenciada en Dirección de Recursos Humanos egresada de la Univ de Belgrano, Traductora Pública Nacional y Profesora Nacional de Inglés. Coach certificada a nivel Internacional por la ICF (International Coach Federation). Egresada de UCLA (Universidad de California, Estados Unidos) como especialista en Mindfulness para Educación y de la Universidad de San Diego, California, donde completó su diploma en Educación Socioemocional "Aprendizaje y enseñanza Socioemocional en el trabajo, el hogar y la escuela". Actualmente, se desempeña como formadora de docentes, liderando proyectos de formación a nivel nacional y regional. Es también autora de numerosas publicaciones y lidera su propia consultora educativa, InspirED Consultora Educativa.



ELISA NUDMAN es Licenciada en Psicología (Universidad del Salvador 1981). Diplomada en Autismo y S. de Asperger (Universidad de Belgrano 2011). Formación en Psicoanálisis y en Neuropsicología Infanto-Juvenil. Psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos. Clínica psicoterapéutica con pacientes sordos en LSA. Miembro del staff profesional de Fundasor. Responsable de contenidos en Proyecto Dane. Co-autora de Mitos en torno a la Sordera. Una mirada deconstructiva. Lugar Editorial (2009). Co-autora de Una Mirada Transversal de la Sordera. Copidis (2015). Autora de De la Complejidad a la Subjetividad. Intervenciones clínicas en niños sordos con dificultades del desarrollo. iRojo ediciones (2019).



JORGE CAMPORA es Doctor en Educación Superior, Magna Cum Laude, Universidad de Palermo (2014). Arquitecto (UBA 1980). Director de la Maestría en Coaching y Cambio Organizacional de la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad del Salvador. Miembro del Consejo Académico de la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad del Salvador. Director del Centro de Aprendizaje Organizacional de la USAL. Profesor Titular de la Cátedra "Liderazgo y Coaching Organizacional" de la Maestría en Coaching y Cambio Organizacional. USAL. Profesor Titular de la asignatura Liderazgo y Coaching del MBA en Dirección de Empresas de la USAL (2009 al 2011).



MERCEDES MIGUEL estudió periodismo en la UCA, realizó cursos en Harvard, Singularity University y Schumacher College. Estudió Informática Educativa en la Univ. Nacional de Lanús y recibió becas para especializarse en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje en Chile, República Dominicana y Costa Rica. Se desempeñó como Secretaria de Innovación y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación (2015-2019). Fue Directora General de Planificación e Innovación Educativa de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Desde la Secretaría de Innovación lideró la Red Federal para la Mejora de Aprendizajes, donde se construyeron las políticas públicas de innovación y calidad para la República Argentina; creó la Escuela de Gobierno de Política Educativa; lideró al equipo de INFOD en la política de Formación Docente Nacional; el Plan Aprender Conectados; la Nueva Secundaria 2030; el Plan Nacional Aprender Matemática y otras transformaciones.



ALICIA PANIAGUA es licenciada en Psicología, con especialización en terapia cognitivo conductual. Pionera en Argentina de la Terapia basada en Lego®. Profesora para la enseñanza primaria con posgrado en informática educativa, con ejercicio en escuelas de zona Norte de gestión privada por más de 25 años. Fundó talleres ROBOTEa donde coordina grupos de habilidades sociales y comunicación destinado a niños y jóvenes con déficit en lo social y en la comunicación. Actualmente es docente en la diplomatura en Autismo en la Universidad Favaloro. Es maestranda en la Carrera de Especialización en Psicología Vincular de Familias con Niños y Adolescentes, y en la Maestría en Vínculos, Familia y Diversidad Sociocultural en el Instituto Universitario del Htal Italiano.



STEPHANIE SPERANZA es Licenciada en Sociología. Actualmente Technical Leader Human Center Designer dentro del equipo Digital Business Design de Wolox. Especialista en diseño estratégico de soluciones digitales. Articula la Sociología con User Research, Strategic y Service Design, para que los productos mejoren la vida de los usuarios. Trabaja en Innovación desde la perspectiva de sustentabilidad, para pensar productos digitales disruptivos y soluciones más inclusivas.



JENNIFER VERSCHOOR es Profesora Universitaria, Traductora Pública Nacional y Licenciada en Dirección y Supervisión de Entidades Educativas de la Univ. Católica Argentina. Cursó un postítulo docente en Educación y TIC otorgado por el Ministerio de Educación y Deportes de Presidencia de la Nación. Finalizó una Maestría en Entornos Virtuales en la UNPA, completó el Cambridge International Certificate in Educational Leadership de la Universidad de Cambridge. Es capacitadora de ESSARP en la integración de tecnologías aplicadas a la enseñanza del inglés. Fue nominada al premio ELTons del British Council en la categoría de Innovación Local al ofrecer capacitación a distancia para docentes de inglés y su ebook My First Digital Journey fue nominado al premio ELTons bajo la categoría de Innovación Digital. Participó en varios proyectos internacionales online facilitados por IEARN y Microsoft. Fue seleccionada docente innovadora por Microsoft desde el 2014. En el 2018, fue seleccionada por Microsoft para asistir al Global Education Exchange en Singa-pore como miembro del panel de jurado. Ha obtenido becas por sus proyectos innovadores en Japón, Estados Unidos, el Reino Unido y Singapore. Actualmente se desempeña como Líder de Innovación y Tecnología Educativa en St Andrew´s Scots School.

25 AÑOS DE TRAYECTORIA



COMUNICACIÓN Y MATRICULACIÓN 2020/21

ESTRATEGIA INTEGRAL DE COMUNICACIÓN PARA COLEGIOS E INSTITUTOS



**CAMPAÑA EN
REVISTA COLEGIO**



NUEVO

**SUPLEMENTO BILINGÜE
REVISTA COLEGIO**



**BROCHURES DIGITALES
O IMPRESOS**



**CAMPAÑAS:
MAILING Y NEWSLETTERS**



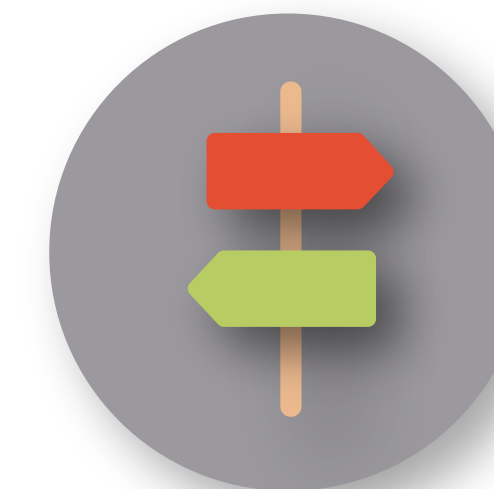
**REDES SOCIALES
ASESORÍA Y CAMPAÑAS**



SITIOS WEB



**ANUARIOS Y LIBROS
DIGITALES E IMPRESOS**



**CARTELERÍA
INTERIOR Y EXTERIOR**

WWW.REVISTACOLEGIO.COM